

# Waarom? Hoezo? Beter? Anders?

30 september 2010

Sigrid Vervoort



Universitair Medisch Centrum  
*Utrecht*



## Wisten jullie dat?

- Florence Nightingale (1820-1910) onderzoek deed
- 1<sup>e</sup> wetenschappelijk opleiding: 1909
- Proefschriften van Verplegingswetenschappers vanaf 1928
- 1<sup>e</sup> wetenschappelijk tijdschrift: Nursing Research: 1951
- Verplegingswetenschap in Nederland 30 jaar bestaat

Zelfstandig vak

Kwaliteit leveren aan de klant

Verbeteren van de praktijk

Verbeteren van het imago

Toenemende bewustwording dat onderzoek een integraal onderdeel is  
van de verpleegkundige professie.

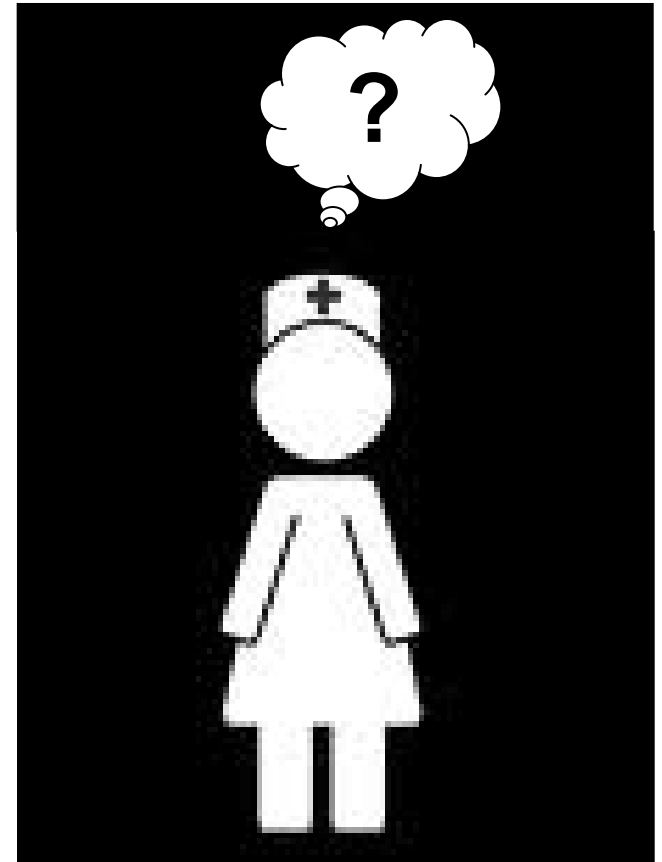
Willen weten

Willen verbeteren

Volgens nieuwe inzichten werken

Kennis vergaren

Inzichten toepassen



Professionaliteit kenmerkt zich door een onderzoekende houding

Kan het niet beter?

Waarom doen we het zo?

Heeft het wel zin om op dit moment?

Hoe zit het eigenlijk?

Heeft het wel het juiste effect?

Wat is de oorzaak?

Hoe ervaren patiënten het?

Waardoor wordt het beïnvloed?

Zijn er nieuwe inzichten over?

# Waar wil ik het verder over hebben



Universitair Medisch Centrum  
*Utrecht*

Wetenschap in de verpleegkundige praktijk

Mijn ervaringen met het doen van onderzoek als verpleegkundige

Evidence Based Verpleegkunde:

Het proces waarin verpleegkundigen hun klinisch besluiten nemen op basis van:

- de beste onderzoeksresultaten
- hun klinische ervaring
- de voorkeur van de patiënt
- &
- de bruikbare middelen

*(Cullum, 2000)*

Doelbewust en methodisch zoeken naar nieuwe kennis in de vorm van antwoorden op een van tevoren gestelde vraag.

*(Verschuren, 1986)*



"You are completely free to carry out whatever research you want, so long as you come to these conclusions."

De systematische manier waarop we  
verdere kennis kunnen verkrijgen.

<http://www.woorden.org/woord/wetenschap>

# Waarom *wetenschappelijk* onderzoek



Universitair Medisch Centrum  
Utrecht

Het verpleegkundig handelen voorzien van wetenschappelijke  
onderbouwing

Bekijken van uitkomsten van het verpleegkundig handelen

Interventie ontwikkeling op basis van verworven kennis

Effect vaststellen van de interventie



# Onderzoek binnen de verpleegkunde

Onderzoeksvragen genereren = professionele verantwoordelijkheid voor het verwerven van nieuwe inzichten en het ontwikkelen van kennis over het eigen vak

Betekent ook dat onderzoek wordt uitgevoerd door de eigen beroepsgroep

# Onderzoek zit er ook al in



Universitair Medisch Centrum  
Utrecht

Systematische wijze van zoeken naar je sleutelbos (die je weer eens kwijt bent)

Evaluatie van de zorg (ontslag-enquete, patiëntentevredenheidsmeting)

Kwaliteitsverbetering (nav een MIP melding)

Praktijkonderzoek (Bijhouden van de opbouw van je patiëntengroep)

# Mijn onderzoeksexpeditie



Universitair Medisch Centrum  
Utrecht

EXPEDITIE  
**VERVOORT**

A graphic design featuring a white circle on a black background. The circle has a small white square at the top and a small white star at the bottom. The word 'EXPEDITIE' is written in white capital letters above the circle, and the word 'VERVOORT' is written in large, bold, red capital letters below the circle, with the circle overlapping the letters 'R', 'V', 'O', and 'O'.

# Het begon allemaal in 1998



Universitair Medisch Centrum  
Utrecht

Functie Verpleegkundig Specialist HIV/AIDS UMC Utrecht

Opleidingseis WO

Combinatie praktijk en onderzoek

Patiëntenzorg

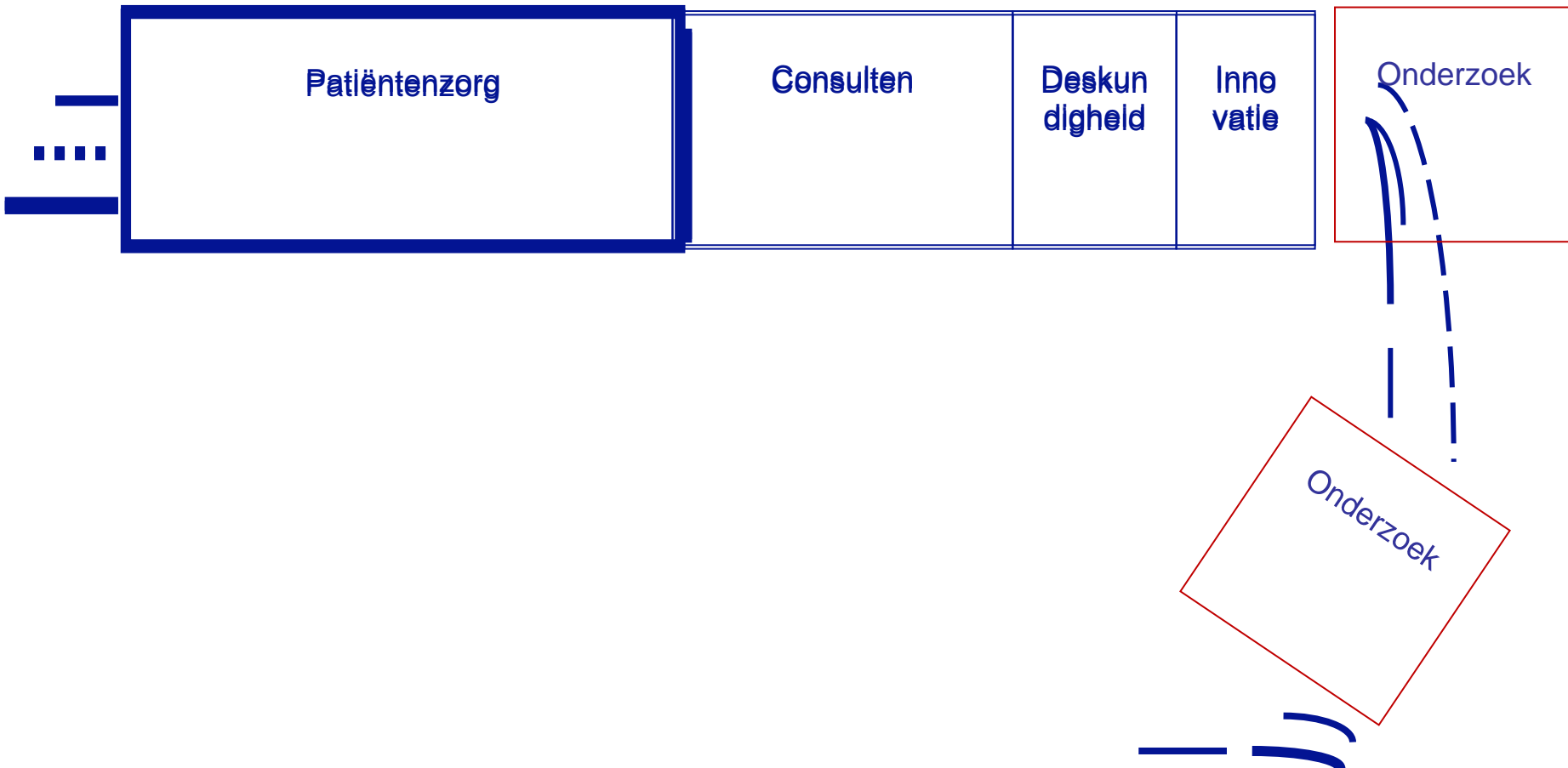
Consulten

Deskundigheid

Innovatie

Onderzoek

Opgeslokt door....





Wat doen om therapietrouw te verbeteren?

Waarom hebben sommige patiënten een terugval?

Waarom lukt het de een wel en de ander niet? Ook in vergelijkbare leefomstandigheden?

Waarop moet ik me richten waarmee de begeleiding toegespitst wordt op het individu?



Van vragen naar een onderzoeksvoorstel

*Einddoel van de expeditie:* Een interventie die toegespitst kan worden op het individu

Op zoek naar inzicht in het onderliggende proces van therapietrouwgedrag

1. Wat is er aan kennis (literatuurstudie)
2. Kwalitatief onderzoek vanuit patiëntenperspectief/beleving
  - Aanvullend bestaande kennis onderzoek
3. Huidige praktijk

Interviews

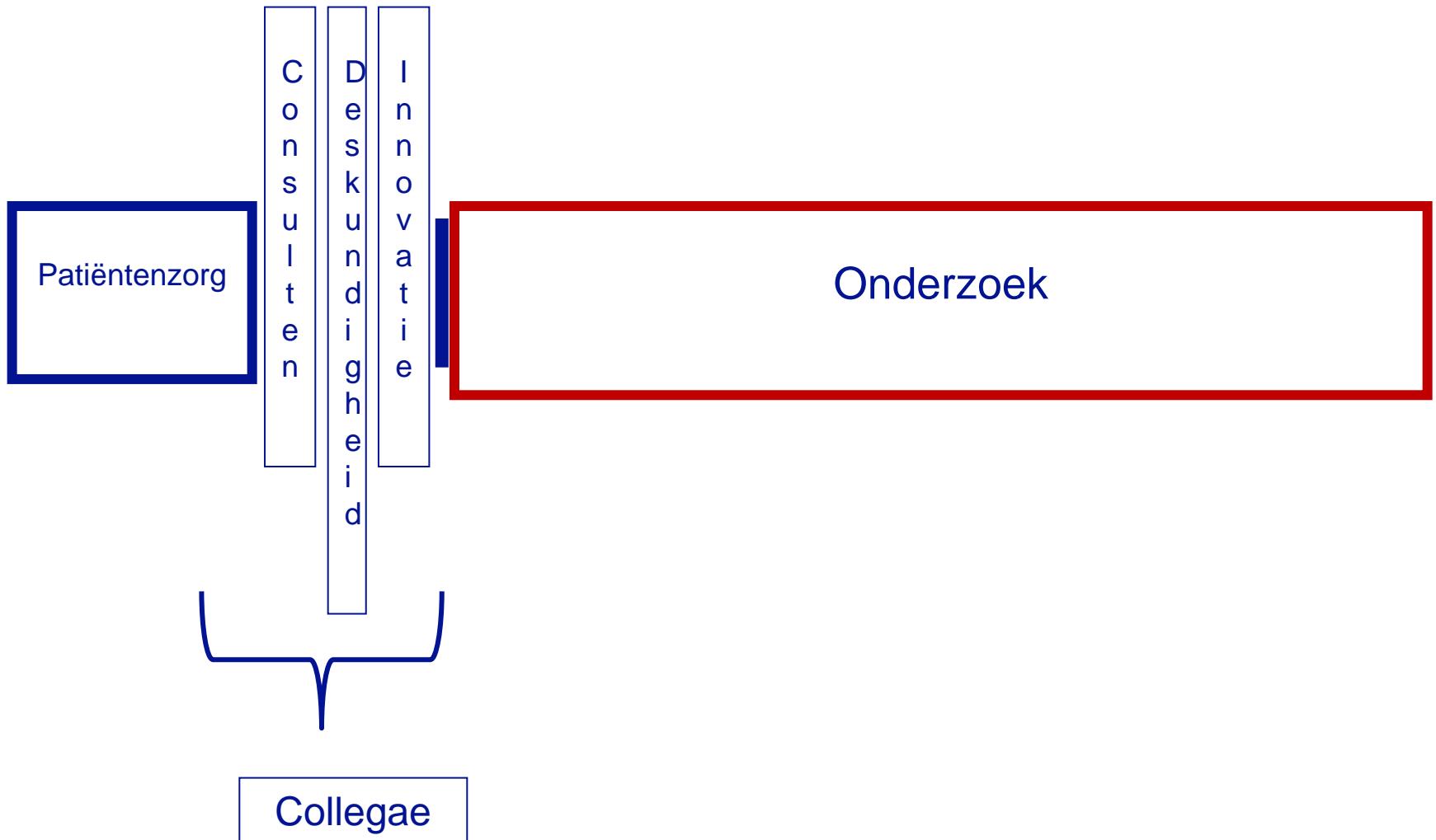
Focusgroepen

Analyse

Schrijven

Submitten, reviseren, paperproof

# Randvoorwaarde.... TIJD





# Wie durft de uitdaging aan?

Er in Nederland nog maar zo een 100-tal gepromoveerde verpleegkundigen (dat is 0,02% van de hele beroepsgroep)

Je hoeft **geen** wetenschappelijke opleiding te hebben om te promoveren je hebt enkel toestemming nodig (op grond van het onderzoeksvoorstel)

Er valt nog zo veel te onderzoeken!



## Universiteit Utrecht

Tijd	Locatie	Activiteit
09:00	Maskeradez.	ESAW 2009, ontvangst en registratie
09:30	Aula	ESAW 2009, congres
10:00	Zaal 1.2	IPO, IDEK
10:00	Kanunnikz.	G 27
10:30	Torenkamer	Wetenschapswinkel Rechten
10:30	Senaatszaal	Promotie drs. S.C.J.M. Vervoort
11:30	Zaal 1636	Receptie dr. S.C.J.M. Vervoort
12:30	Zaal 1.2	StudentPsychologen
13:00	Zaal 0.9	UB&D
13:30	Sterrecamer	IPO, Projectleiders DRL
14:00	Zaal 1.1	NIP-Cotan
14:30	Senaatszaal	Promotie drs. L.J. ter Wal

# V R A G E N ?

